



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Серия «ПРО СПО»

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

2024 год



Отрадно, что в последнее время престиж среднего профессионального образования растёт. Это, безусловно, результат наших совместных усилий, направленных на повышение авторитета рабочих профессий, модернизацию колледжей и техникумов, формирование современных стандартов подготовки квалифицированных кадров. Мы стремимся открыть для нашей молодёжи новые горизонты для развития, реализации ярких, прорывных проектов и инициатив, создания новых предприятий и отраслей.

ВЛАДИМИР ПУТИН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития профессионального образования»

ПРО СПО



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

2024 год



Под общей редакцией А.В. Муратова

Москва
ИРПО
2025

УДК 377
ББК 74.47
С75

Серия основана в 2025 году

Авторы:

И.В. Авдеева (разд. 4, 5, 7, 8, 13–15), О.Я. Дымарская (разд. 22), К.Е. Калугина (разд. 27),
Е.В. Корнилова (разд. 17–21), Д.Г. Кочергин (разд. 1–3), М.А. Ливенец (разд. 16, 22),
Д.Р. Макеева (разд. 23–26), Н.В. Малкина (разд. 24–27, 29), Н.В. Минасян (разд. 28, 30),
Э.В. Попова (разд. 6), И.В. Селиверстова (разд. 1–31), Д.А. Суханов (разд. 1–3), М.В. Хруслов (разд. 31),
Е.В. Фомина (разд. 5, 8–15), С.И. Наумова (разд. 32, 33)

С75 **Среднее профессиональное образование в России: люди, факты, тренды. 2024 год:**
информационно-аналитический сборник / И.В. Селиверстова, И.В. Авдеева, Е.В. Корнилова [и др.];
под общ. ред. А.В. Муратова ; ФГБОУ ДПО ИРПО. – Москва : ИРПО, 2025. – 46 с. – (ПРО СПО).
ISBN 978-5-6049839-1-1

Информационно-аналитический сборник представляет собой комплекс ключевых данных о развитии системы среднего профессионального образования России в 2024 году. В издании освещены важнейшие аспекты функционирования и динамики системы СПО, включая анализ ресурсной базы, статистику по студентам и педагогическим кадрам, ключевые проекты, а также мнения учащихся, родителей и педагогов. Основу информационного наполнения составили данные статистической отчетности на начало 2024/25 учебного года и результаты социологических и мониторинговых исследований, проведенных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Сборник адресован широкому кругу заинтересованных лиц – экспертам, специалистам и руководителям системы СПО.

УДК 377
ББК 74.47

© Авдеева И.В., Дымарская О.Я., Калугина К.Е., Корнилова Е.В., Кочергин Д.Г.,
Ливенец М.А., Макеева Д.Р., Малкина Н.В., Минасян Н.В., Попова Э.В.,
Селиверстова И.В., Хруслов М.В., Фомина Е.В., Наумова С.И., Суханов Д.А., 2025
© Муратов А.В., редактирование, 2025
© ФГБОУ ДПО ИРПО, 2025

ISBN 978-5-6049839-1-1



“

Уважаемые читатели!

Рад приветствовать вас на страницах информационно-аналитического сборника «СПО в России: люди, факты, тренды. 2024 год», который мы подготовили на основе данных на начало 2024/25 учебного года. Этот альбом представляет собой уникальный срез жизни системы среднего профессионального образования нашей страны, отражающий ключевые достижения, актуальные тенденции и вызовы. Мы постарались охватить все важные направления работы, чтобы создать максимально полную картину того, чем живет система СПО в России. Особое внимание уделено результатам социологических опросов, проведенных нашим институтом среди студентов, родителей и педагогических работников. Эти данные позволяют лучше понять потребности и ожидания всех участников образовательного процесса, а также выявить новые возможности для улучшения качества обучения. Мы уверены, что этот альбом станет полезным инструментом не только для руководителей и специалистов в области образования, но и всех тех, кто интересуется развитием системы СПО в России. Он поможет вам получить актуальную информацию о состоянии дел в отрасли и сделать правильные выводы для дальнейшего развития.

Сергей Кожевников, ректор Института развития профессионального образования



СОДЕРЖАНИЕ

#1 ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. ЭНЕРГИЯ РАЗВИТИЯ-2024	5
#2 ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. ЛИДЕРЫ-2024	6
#3 ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. БУДУЩЕЕ-2030	7
#4 СТУДЕНТЫ СПО	8-9
#5 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА В СПО	10
#6 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА ПО КЛАСТЕРАМ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	11
#7 КАДРЫ СИСТЕМЫ СПО	12-13
#8 ЗДАНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ. ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ	14
#9 ЗДАНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ. БИБЛИОТЕКИ	15
#10 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПО. ПКРС	16
#11 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПО. ПССЗ	17
#12 ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ И ИНТЕРНЕТ	18
#13 ФИНАНСИРОВАНИЕ СПО. ПОСТУПЛЕНИЕ СРЕДСТВ. 2023 ГОД	19
#14 ФИНАНСИРОВАНИЕ СПО. РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ	20
#15 ФИНАНСИРОВАНИЕ СПО. РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА	21
#16 ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В СПО	22-23
#17 ОПРОС СТУДЕНТОВ СПО. КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	24
#18 ОПРОС СТУДЕНТОВ СПО. СТУДЕНТЫ О ВЫХОДЕ НА РЫНОК ТРУДА	25
#19 ОПРОС СТУДЕНТОВ СПО. СТУДЕНТЫ О ВЫБОРЕ СПО И КОЛЛЕДЖА	26
#20 ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ: КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	27
#21 ОПРОС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СПО: КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	28-29
#22 ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ	30-31
#23 ИНКЛЮЗИВНОЕ СПО В РОССИИ	32
#24 СИСТЕМНАЯ ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОГО СПО В РОССИИ	33
#25 АБИЛИМПИКС	34
#26 АБИЛИМПИКС-2024	35
#27 ВСЕРОССИЙСКОЕ ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ-2024	36-37
#28 АМБАССАДОРЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА-2024	38
#29 МАСТЕР ГОДА-2024	39
#30 ЦЕНТРЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	40
#31 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	41
#32 ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПО КОТОРЫМ ОБУЧАЮТ В СПО	42
#33 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	43
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ	44-45

#1



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. ЭНЕРГИЯ РАЗВИТИЯ-2024



370

КЛАСТЕРОВ



24

ОТРАСЛИ



79

СУБЪЕКТОВ
РФ

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» – федеральный проект по подготовке кадров в системе СПО в соответствии с потребностями ключевых отраслей российской экономики. Проект реализуется с 2022 года

КЛАСТЕР – объединение колледжей и предприятий на основе постоянного партнерства в подготовке кадров. Предприятия-партнеры участвуют в управлении кластером на всех этапах: от планирования структуры приема до практики студентов и трудоустройства выпускников

> 2 ТЫС.

ПРЕДПРИЯТИЙ-ПАРТНЕРОВ



53,4 ТЫС.

ДОГОВОРОВ О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ
заключено в рамках проекта

1 280

КОЛЛЕДЖЕЙ-УЧАСТНИКОВ

1,52 МЛН
СТУДЕНТОВ
В КОЛЛЕДЖАХ

46,4

МЛРД РУБ.
федерального
финансирования

10,4

МЛРД РУБ.
софинансирования
регионов

7,5

МЛРД РУБ.
софинансирования
предприятий

> 43 ТЫС.

ПЕДАГОГОВ
колледжей прошли
повышение
квалификации

728

УЧЕБНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
КОМПЛЕКСОВ создано
на базе колледжей

41 %

СУБЪЕКТ
РФ ввел
инвестиционный
налоговый вычет
для предприятий,
инвестирующих
в колледжи



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. ЛИДЕРЫ-2024



МАШИНОСТРОЕНИЕ –

лидер по количеству кластеров (**71**), количеству колледжей (**324**), численности студентов (**>524** тыс. чел.), количеству регионов (**39**)



МАШИНОСТРОЕНИЕ –

лидер по объему софинансирования (**3,8** млрд руб.)



ПЕДАГОГИКА –

лидер по количеству работодателей (**394**)

ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ –

лидер по количеству кластеров (**99**)



ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛ., МОСКОВСКАЯ ОБЛ., РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН –

лидеры по количеству кластеров (**14** в каждом регионе)



ГБПОУ «УФИМСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» –

колледж, который привлек самое большое софинансирование от предприятий (**387,6** млн руб.)



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН –

регион-лидер по общему объему софинансирования создания кластеров (**1,2** млрд руб.)



2 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ТЕХНОПАРКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(г. Калуга и г. Нижний Новгород) – центры развития квалификаций педагогических работников и методического сопровождения системы СПО

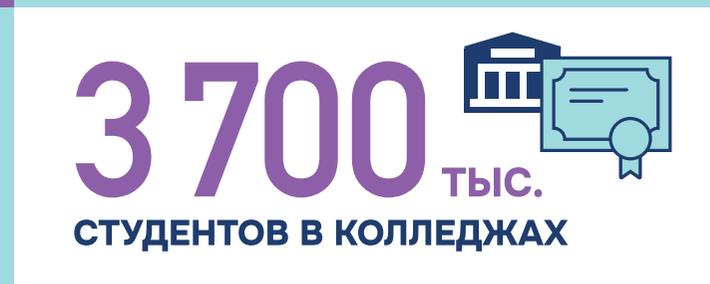
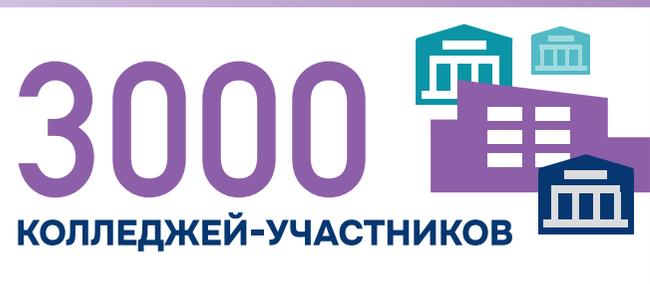
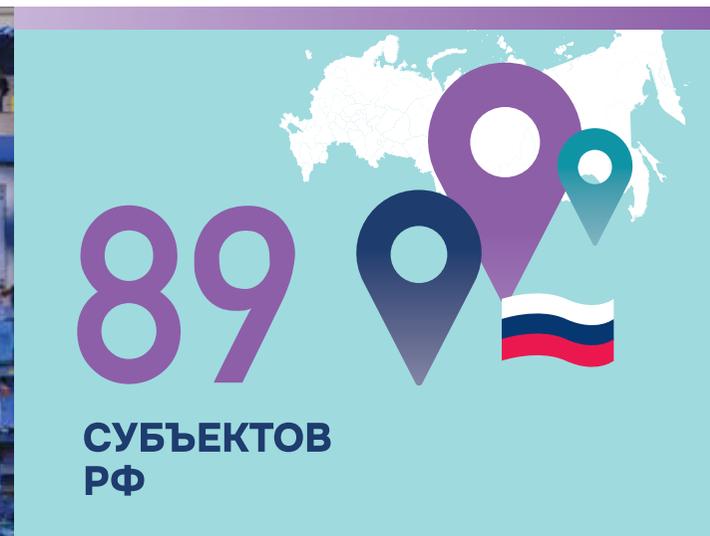


#3



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. БУДУЩЕЕ-2030





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

СТУДЕНТЫ СПО. ЧАСТЬ 1

3,8 млн

СТУДЕНТОВ СПО в РФ в 2024/25 учебном году – это **2,6%** всего **НАСЕЛЕНИЯ** России и сопоставимо с численностью жителей **ГРУЗИИ**



35,1%

НАСЕЛЕНИЯ России имеют диплом СПО

* диплом о высшем образовании имеют **22,5%** населения России



СРЕДИ СТУДЕНТОВ

52%

48%

среди населения РФ в возрасте 15-19 лет доля женщин составляет **48%**

21,9% **ВСЕХ СТУДЕНТОВ СПО** обучается в **5 РЕГИОНАХ**



168 тыс.

СТУДЕНТОВ 35 лет и старше (**4,4%** всех студентов РФ)

35+



42,8 тыс.

СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



32 тыс.

ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

91,9% – из стран СНГ
229 студентов из стран БРИКС

82

СТРАНЫ





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

СТУДЕНТЫ СПО. ЧАСТЬ 2



121,5 тыс.

ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКОВ 2023/24 учебного года поступила в СПО – это **20%** от одиннадцатиклассников-выпускников данного года

854 тыс.

ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ 2023/24 учебного года поступили в СПО

78,4%

СТУДЕНТОВ поступают сразу после школы



1,3 млн

СТУДЕНТОВ ПРИНЯТ В СПО в 2024/25 году

82,2%

ПОСТУПИЛИ на программы СПО на базе основного общего образования (9 классов)



1,4 млн

35,4% от всех студентов СПО

СТУДЕНТОВ СПО получают стипендии и другие формы материальной поддержки



1,52 млн

СТУДЕНТОВ в колледжах кластеров Профессионалитета



106 тыс.

СТУДЕНТОВ СПО учатся по договорам о целевом обучении, это **2,8%** от общего количества студентов СПО



37,1%

ВСЕХ СТУДЕНТОВ СПО обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг



2,42 млн

СТУДЕНТОВ СПО учатся на бюджетной основе – **63%** от всех студентов СПО России

0,53 млн
1,89 млн

студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (**90,7%** студентов КРС)

по программам подготовки специалистов среднего звена (**57,9%** студентов ССЗ)

20 тыс.

ЧЕЛ. получают СПО как второе и последующее образование





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА В СПО*

161

СТУДЕНТ

на 1 тыс. населения
в возрасте 15-19 лет
принят в СПО
всего принят **1,3 млн** чел.



САМЫЙ МАССОВЫЙ ПРИЕМ

(численность принятых):

г. Москва
98 тыс. студентов
Краснодарский край
54,8 тыс. студентов
г. Санкт-Петербург
44,9 тыс. студентов
Московская область
42,4 тыс. студентов



В 2024/25 учебном году
принято на обучение:

82,6%

Принято по программам
подготовки специалистов
среднего звена (ССЗ)



17,4%

Принято по программам
подготовки квалифицированных
рабочих и служащих (КРС)



Самая высокая доля
по ППКРС
по регионам:

34,1% – Республика
Тыва
33,9% – Еврейская
автономная область
31,3% – Чукотский
автономный округ



49,2%
доля
женщин

в 2024/25 учебном
году среди принятых

425

НА
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Наибольшее количество специальностей:

г. Москва – **281** специальность
г. Санкт-Петербург – **275** специальностей
Свердловская область – **268** специальностей

проведен набор студентов

1,2% от общего
числа принятых

14,9

тыс.

студентов-инвалидов и лиц
с ОВЗ приняты на обучение
в 2018/2019 уч.г. – 9,6 тыс. (1%)



ПРИЕМ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

по укрупненным группам специальностей:

89,2% – Технологии материалов
88,3% – Машиностроение
78,2% – Химические технологии



2,7

СРЕДНИЙ КОНКУРС
заявлений на 1 место по РФ

3,2 на «бюджет» **1,9** на «внебюджет»



ВЫСОКИЙ СПРОС

на отдельные специальности

14,1 заявл./место
Геология и разведка нефтяных
и газовых месторождений
10,4 заявл./место
Слесарь по ремонту лесозагото-
вительного оборудования
9 заявл./место
Электромонтажник электрических
сетей и электрооборудования

Регионы
с самым
большим
конкурсом:



7,5 заявл./место
Тюменская область
5 заявл./место
Республика Хакасия
4,8 заявл./место
Вологодская область

Самая большая
доля приема
на «бюджет»:

94,3%
Магаданская область
85,9%
Чукотский автономный
округ
84,3%
Архангельская область



Самая большая
доля приема
на «внебюджет»:

60,5%
Ставропольский край
60%
Республика Дагестан
58%
Чеченская Республика





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО КЛАСТЕРАМ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

1263,9 тыс.



ЧЕЛ. поступили на обучение по программам СПО, из них:

467,6 тыс. – в кластерах ФП «Профессионалитет»



79%

ПРИЕМ на бюджетные места по кластерам ФП «Профессионалитет»



САМАЯ МАССОВАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Информационные системы и программирование **27,8 тыс. чел.**

(5,9% от общего количества поступивших в образовательные организации, входящие в кластеры Профессионалитета)



САМАЯ МАССОВАЯ ПРОФЕССИЯ

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) **14,9 тыс. чел.**

(3,2% от общего количества поступивших в образовательные организации, входящие в кластеры Профессионалитета)



Самый масштабный прием в регионах:



г. Москва – **34,3 тыс.**
Московская область – **26,2 тыс.**
Свердловская область – **22 тыс.**
Пермский край – **17,2 тыс.**
Республика Башкортостан – **15,6 тыс.**



Самые масштабные по количеству поступивших на обучение укрупненные группы специальностей:



15.00.00 Машиностроение – **60,2 тыс. чел.**
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – **45,9 тыс. чел.**
09.00.00 Информатика и вычислительная техника – **42,9 тыс. чел.**
43.00.00 Сервис и туризм – **41,9 тыс. чел.**
08.00.00 Техника и технологии строительства – **32,9 тыс. чел.**

2,9 **ЗАЯВЛЕНИЯ НА 1 МЕСТО**



ТОП-5 субъектов по числу заявлений на бюджетное место:

Тюменская область – **8,2**
г. Москва – **6,4**
Республика Хакасия – **5,5**
Республика Карелия – **5,4**
Вологодская область – **5,3**



Поступило на обучение по направлениям:

- Инженерное дело, технологии и технические науки – **58,2%**
- Науки об обществе – **19,9%**
- Здравоохранение и медицинские науки – **6,6%**
- Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – **6,3%**
- Образование и педагогические науки – **4,5%**
- Искусство и культура – **2,7%**
- Гуманитарные науки – **1,8%**
- Математические и естественные науки – **0,01%**

#7



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

КАДРЫ СИСТЕМЫ СПО*. ЧАСТЬ 1

это сопоставимо
с населением
Сахалинской области

359,2

тыс.

ШТАТНЫХ РАБОТНИКОВ в организациях СПО
Внешних совместителей – **49,9 тыс. чел.**,
по договорам ГПХ – **39,6 тыс. чел.**



7,7%
Руководящие
работники



55,5%
Педагогические
работники



8,7%
Учебно-вспомогательный
персонал



28,1%
Обслуживающий
персонал

СООТНОШЕНИЕ**
**7,2 педагогических
работников на 1
руководящего
работника**



73,8%
женщин
из всех
работников
сферы СПО



Самое высокое соотношение
количества студентов**
на 1 педработника в
Пермском крае – **28**
Самарской области – **24**
г. Москва – **24**
Карачаево-Черкесской
республике – **24**

На **1** педработника СПО приходится
19 студентов

199,5

тыс.



**ШТАТНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ** и **39,3 тыс.** педагогических
работников – внешних совместителей

Педагогические
работники СПО,
в том числе:
76,4% –
преподаватели,
8,2% –
мастера
производственного
обучения



1 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
и мастер
производственного
обучения**

23

СТУДЕНТА

Самое высокое
соотношение количества
студентов на одного
преподавателя и мастера
производственного обучения
в Пермском крае – **31**
г. Москва – **30**
Самарской области – **29**



26,8% ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**
общеобразовательных дисциплин



11,9% ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ общего гуманитарного
и социально-экономического учебного цикла



8,1% ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ математического
и общего естественнонаучного учебного цикла



53,1% ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
профессионального учебного цикла

На **1**
педагогического
работника**
приходится
1,2 ставки



* Данные по 2024/25 учебному году

** По штатным работникам (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

КАДРЫ СИСТЕМЫ СПО*. ЧАСТЬ 2

87,2%

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
имеют **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

59,5%

из них – **ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ**



34,4%

ПЕДРАБОТНИКОВ
имеет высшую
квалификационную
категорию

3,6%

ПЕДРАБОТНИКОВ
имеет ученую степень

12,8%



Всего за последние 3 года повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли **79,5%** педработников*

ПЕДРАБОТНИКОВ
проходят повышение квалификации или переподготовку в форме стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики

Самая высокая доля педагогических работников – внешних совместителей**:

- 29,4%** – Республика Татарстан
- 27,9%** – Калужская область



16,4%

ПЕДРАБОТНИКОВ –
внешние совместители,
чаще всего это люди
с производства

13,4%



ПЕДРАБОТНИКОВ имеет стаж работы **ДО 5 ЛЕТ**

1/5

доля педработников в возрасте до 34 лет – **22,3%**

ВСЕХ ПЕДРАБОТНИКОВ
составляет **МОЛОДЕЖЬ**

8,8%

РАБОТНИКОВ
работают по договорам
гражданско-правового характера





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

ЗДАНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ. ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ ЗДАНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ. БИБЛИОТЕКИ

122,9 млн



ЭКЗЕМПЛЯРОВ – объем
библиотечного фонда

54,5%
учебной
литературы
9,5%
методической
литературы



18
ЭКЗЕМПЛЯРОВ
учебной литературы
на 1 студента

9,5%



для обучения
лиц с ОВЗ
и инвалидов

СПЕЦИАЛЬНЫХ
УЧЕБНИКОВ, учебных
пособий и дидактических
материалов

8,6 млн

электронных документов
поступили в библиотеки СПО
за 2023 год



83,1%
Электронные
документы



15,3%
Печатные издания

10,4 млн

экземпляров поступили
в библиотеки СПО за 2023 год



1,6%
Аудиовизуальные документы
и документы на микроформах

«УЧИТЕЛЬ СОЗДАЕТ НАЦИЮ»

А.А. Кадыров



88,2%

зарегистрированных пользователей
библиотек – это студенты



120,1 тыс.
ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ
в библиотеках СПО



21,6%

ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ
для пользователей
библиотек оснащен
персональными
компьютерами



#10



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПО

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

39,8%

ОРГАНИЗАЦИЙ СПО
реализуют программы ПКРС
с применением электронного
обучения



> 4,3

ТЫС. ПРОГРАММ
ПКРС реализованы с применением
электронного обучения

224,3

тыс. студентов
обучается по программам ПКРС
с применением электронного
обучения



44,5%

ОРГАНИЗАЦИЙ СПО
реализуют программы ПКРС с применением
**ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**



Регионы-лидеры по доле организаций,
использующих дистанционные
образовательные технологии для
реализации образовательных
программ ПКРС:

78,3% Ханты-Мансийский автономный округ
73,3% Республика Хакасия
73,3% Хабаровский край
71,4% Ямало-Ненецкий автономный округ
66,7% Новгородская область

4,4

ТЫС. ПРОГРАММ ПКРС
реализованы с применением
**ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**



> 1,1

МЛН СТУДЕНТОВ
обучается по программам
ПКРС с использованием
СЕТЕВОЙ ФОРМЫ



> 2,6

ТЫС. ПРОГРАММ
ПКРС реализованы
с использованием
СЕТЕВОЙ ФОРМЫ



231,1 тыс.
студентов обучается
по программам ПКРС
с применением
дистанционных
образовательных
технологий

* Данные за 2024/25 учебный год



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПО

Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)*

61,9%



ОРГАНИЗАЦИЙ СПО
реализует программы ПССЗ
с применением электронного
обучения

>15,5



ТЫС. ПРОГРАММ
ПССЗ реализовано с применением
электронного обучения

>1,2

млн студентов
обучается по программам ПССЗ
с применением электронного
обучения



70,8%



ОРГАНИЗАЦИЙ СПО
реализуют программы ПССЗ с применением
**ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (2262 организаций)****



Регионы-лидеры по доле организаций,
использующих дистанционные
образовательные технологии для
реализации образовательных
программ ПССЗ:

- 96% – Тамбовская область
- 95,7% – Ханты-Мансийский автономный округ
- 93,3% – Тюменская область
- 93,3% – Хабаровский край
- 92,3% – Республика Карелия

17 тыс.



ПРОГРАММ ПССЗ
реализованы с применением
**ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**



472,4

ТЫС. СТУДЕНТОВ
обучаются по программам
ПССЗ с использованием
СЕТЕВОЙ ФОРМЫ



6,9

ТЫС. ПРОГРАММ
ПССЗ реализованы
с использованием
СЕТЕВОЙ ФОРМЫ



>1,3 млн
студентов обучается
по программам ПССЗ
с применением
дистанционных
образовательных
технологий



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ И ИНТЕРНЕТ

682

ТЫС.

ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО



87,8%

ПЕРСОНАЛЬНЫХ
КОМПЬЮТЕРОВ ИМЕЮТ
ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ
в организациях СПО



222

ТЫС. ПК ДОСТУПНЫ

для использования студентами
в свободное от основных занятий
время

42,7%
от количества
компьютеров,
используемых
в учебных целях

7

СТУДЕНТОВ
ПРИХОДИТСЯ НА 1 ПК,
используемый в учебных целях



В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ
используются 76,3%
персональных компьютеров
в организациях СПО
(520,4 тыс. ПК)



66,4%

ОРГАНИЗАЦИЙ СПО
имеют виртуальные тренажеры



451,5

МЛРД РУБ.



ОБЪЕМ ВСЕХ ПОСТУПИВШИХ СРЕДСТВ в организации, реализующие программы СПО



из них:

365,4 млрд руб.
средств бюджетов всех уровней
(80,9% от общего объема средств)



64,8 млрд руб.
средств населения
(14,4% от общего объема средств)



17,3 млрд руб.
средств организаций
(3,8% от общего объема средств)



3,9 млрд руб.
средств внебюджетных фондов
(0,9% от общего объема средств)



0,06 млн руб.
средств из иностранных источников
(0,01% от общего объема средств)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ:



- Средства федерального бюджета
32,3 млрд руб.
8,8% от объема бюджетных средств
- Средства субъекта РФ
330,7 млрд руб.
90,5% от объема бюджетных средств
- Средства местного бюджета
2,4 млрд руб.
0,7% от объема бюджетных средств

394,3

МЛРД РУБ.



ПОСТУПИЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
из общего объема средств, в том числе:

78,7 млрд руб.



по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

из них:
от организаций – **224,7** млн руб., от населения – **2,6** млрд руб.

264,3 млрд руб.



по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

из них:
от организаций – **1,5** млрд руб., от населения – **47,2** млрд руб.

15,2 млрд руб.



по программам профессионального обучения

из них:
от организаций – **1,9** млн руб., от населения – **3,3** млрд руб.

7,1 млрд руб.



по дополнительным профессиональным программам

из них:
от организаций – **1,7** млн руб., от населения – **2,93** млрд руб.





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

ФИНАНСИРОВАНИЕ СПО. РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ

400,9

МЛРД РУБ.



ОБЩИЕ РАСХОДЫ ОРГАНИЗАЦИЙ,
реализующих программы СПО

из них:

272,7 млрд руб.
оплата труда и начисления на оплату труда
(68% от общего объема расходов)

88,6 млрд руб.
оплата работ, услуг
(22,1% от общего объема расходов)

16,8 млрд руб.
социальное обеспечение
(4,2% от общего объема расходов)

22,8 млрд руб.
прочие расходы
(5,7% от общего объема расходов)



54,9

ТЫС. РУБ.
СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
(без внешних совместителей) по РФ* Данные за 2023 год



11,9

МЛРД РУБ.



ЗАТРАТЫ на внедрение и использование цифровых технологий

из них:

11,5 млрд руб.
внутренние затраты
(96,8% от общих затрат на ЦТ)

376,7 млн руб.
внешние затраты
(3,2% от общих затрат на ЦТ)

16,6

МЛРД РУБ.
РАСХОДЫ ОРГАНИЗАЦИЙ на выплату стипендий



из них:



11,7 млрд руб.
государственные академические стипендии студентам



3,8 млрд руб.
государственные социальные стипендии студентам



186,4 млн руб.
стипендии Правительства Российской Федерации



80,2 млн руб.
именные стипендии



131,1 млн руб.
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами



593 млн руб.
прочие



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

ФИНАНСИРОВАНИЕ СПО. РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА



РЕГИОНЫ С НАИБОЛЬШЕЙ СУММОЙ ПОСТУПИВШИХ СРЕДСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПО:



Москва
46,8 млрд руб.

Санкт-Петербург
25,7 млрд руб.

Московская область
16,4 млрд руб.

РЕГИОНЫ С САМОЙ БОЛЬШОЙ ДОЛЕЙ ПОСТУПИВШИХ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПО:



Чукотский автономный округ
96,7%

Магаданская область
96,7%

Еврейская автономная область
94,9%

Сахалинская область
93,2%

Орловская область
91,9%

РЕГИОНЫ С САМОЙ БОЛЬШОЙ ДОЛЕЙ СРЕДСТВ, ПОСТУПИВШИХ ОТ НАСЕЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПО:*



Ставропольский край
33,4%

Чеченская Республика
26,9%

Карачаево-Черкесская Республика
26,4%

Республика Дагестан
25,9%

Краснодарский край
24,8%



РЕСПУБЛИКА ТЫВА – регион с самой большой долей внебюджетных средств – **334,6 млн руб.** (24,9% от общего объема поступивших средств)

РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ ПО ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ*:



Самарская область
71

Карачаево-Черкесская Республика
58

Мурманская область
37

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

лидер по численности студентов, получающих стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, – **44***

РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ ПО ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ СТИПЕНДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*:



Чукотский автономный округ
5

Республика Мордовия
5

Белгородская область
4

РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ ПО ЗАТРАТАМ НА ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:



Москва
2,3 млрд руб.

Санкт-Петербург
666,5 млн руб.

Московская область
416,6 млн руб.

Красноярский край
365,5 млн руб.

Свердловская область
359,5 млн руб.





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В СПО*. ЧАСТЬ 1

37,1%



ОТ ВСЕХ СТУДЕНТОВ СПО
обучаются по договорам об оказании
платных образовательных услуг*

СУБЪЕКТЫ РФ с наибольшей
долей студентов, обучающихся
по договорам об оказании
платных образовательных услуг*:



г. Москва
61,2% (176 тыс. чел.)

Республика Дагестан
61,1% (53,9 тыс. чел.)

Чеченская Республика
55,9% (24,2 тыс. чел.)

СТУДЕНТЫ, обучающиеся
по договорам об оказании платных
образовательных услуг*:



92,3% (1319,5 тыс. чел.)
за счет средств родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся



6,8% (97,7 тыс. чел.)
иных физических лиц



0,9% (12,5 тыс. чел.)
юридических лиц

0,9% (12,2 тыс. чел.) используют
образовательный кредит для оплаты обучения

ПО ДАННЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ:



84,9% студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг,
оплачивает своё обучение за счёт средств родителей или законных представителей**

12,5% студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг,
используют свои собственные средства для оплаты обучения**

42,6%

из числа
ОПРОШЕННЫХ СТУДЕНТОВ СПО**

знакомы с условиями программы
государственной поддержки
образовательного кредитования



63,9%

СТУДЕНТОВ,

обучающихся по договорам об оказании
платных образовательных услуг, учатся
В ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ,
реализующих программы СПО*



Субъекты РФ с наибольшей
долей студентов,
обучающихся по договорам
об оказании платных
образовательных
услуг в государственных ОО



48,5% – Чеченская Республика
44,6% – Астраханская область
43,2% – Республика Адыгея
42,8% – Республика Дагестан



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В СПО*. ЧАСТЬ 2

1374,8 тыс. чел.



СТУДЕНТОВ СПО, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, это СТУДЕНТЫ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1084,6 тыс. чел.



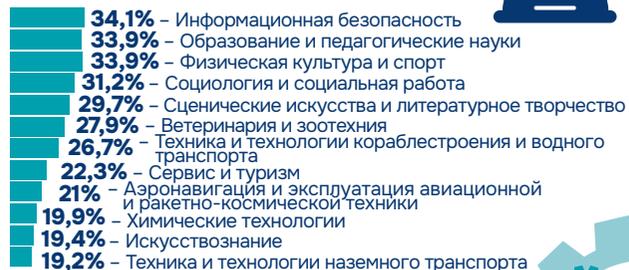
СТУДЕНТОВ СПО, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, обучаются НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

75,5% СТУДЕНТОВ СПО, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, УЧАТСЯ ОЧНО (это 1079,4 тыс. чел.), в государственных ОО СПО – 51,5% студентов, в негосударственных – 24%

ДОЛЯ СТУДЕНТОВ, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по направлениям подготовки



ДОЛЯ СТУДЕНТОВ, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по укрупненным группам профессий и специальностей**



ТОП ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ с самой высокой численностью студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг

309,5 тыс. чел.
Юриспруденция

190,5 тыс. чел.
Экономика и управление





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ОПРОС СТУДЕНТОВ СПО. КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

73,8%

СТУДЕНТОВ планирует работать по полученной специальности



62,9%

СТУДЕНТОВ, поступаю в колледж, уже знали, куда пойдут работать



61,6%

сразу после получения диплома о среднем профессиональном образовании собирается работать



44,3%

СТУДЕНТОВ СПО считают самым главным преимуществом колледжа, в котором они обучаются, педагогов

23,6%

СТУДЕНТОВ приняли решение об обучении в СПО за год или раньше до поступления



44%

СТУДЕНТОВ сделали свой выбор специальности исходя из того, что она позволит им развиваться в будущем и будет интересной



27,9%

ТО ЕСТЬ БОЛЕЕ ЧЕТВЕРТИ

студентов считают, что уровень среднего профессионального образования позволит им быть более востребованными, чем выпускникам вузов, сразу после окончания обучения в колледже



УСПЕШНОСТЬ КАРЬЕРЫ по мнению студентов СПО **



55,3%

высокая заработная плата

** – выбор нескольких вариантов ответа



33,4%

комфортные условия работы



24,7%

быстрое трудоустройство

64,5%

ОПРОШЕННЫХ

ответили, что им хватило информации, чтобы принять решение о поступлении в конкретный колледж



* В опросе приняли участие 96,7 тыс. студентов СПО из 89 субъектов Российской Федерации

#18



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

СТУДЕНТЫ О ВЫХОДЕ НА РЫНОК ТРУДА



НАЛИЧИЕ ОПЫТА РАБОТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, – ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ЧЕРТА СТУДЕНТОВ СПО

40,5%

СТУДЕНТОВ УЖЕ ИМЕЮТ ОПЫТ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, обучаясь в колледже, у **20,1%** этот опыт – повторяющийся



68,9%

УЖЕ ИМЕЮТ ОПЫТ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, среди первокурсников **24,9%** имеет опыт работы по специальности



55%

СТУДЕНТОВ СПО РАБОТАЮТ ИЛИ ПОДРАБАТЫВАЮТ, обучаясь в колледже, из них **24%** работают постоянно



РАБОТА В ПРИОРИТЕТЕ:

большинство студентов СПО хотело бы сразу выйти на рынок труда

Нацеленность на быстрое качественное трудоустройство является одним из важнейших факторов, определяющих выбор молодых людей в пользу СПО



79,6%

СТУДЕНТОВ ВЫСТРОИЛИ СВОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ уже при выборе колледжа



РАБОТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КАК ЖЕЛАЕМАЯ ЦЕЛЬ: СТУДЕНТЫ СПО ХОТЯТ РАБОТАТЬ ПО ПОЛУЧЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ У СЕБЯ В РЕГИОНЕ

73,8%

СТУДЕНТОВ ПЛАНИРУЕТ РАБОТАТЬ ПО ПОЛУЧЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наибольшую уверенность в трудоустройстве по специальности имеют студенты, обучающиеся на таких специальностях, как «электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети», «сестринское дело», «фармация», «бригадир-путеец», «преподавание в начальных классах»



70% студентов планируют работать в том регионе, в котором получили образование



Чаще всего к трудовой мобильности склонны студенты из таких субъектов Российской Федерации, как Удмуртская Республика, Костромская область, Республика Северная Осетия – Алания, Ивановская область, Приморский край

Менее склонны к трудовой миграции после получения диплома о среднем профессиональном образовании студенты по таким направлениям, как «педагогика и образование» и «медицина и здравоохранение», наиболее склонны к переезду обучающиеся по специальностям «сельское хозяйство» и «культура и искусство»

35,6% СТУДЕНТОВ МАКСИМАЛЬНО ВЫСОКО ОЦЕНИЛИ ШАНС УСТРОИТЬСЯ В СВОЕМ РЕГИОНЕ



Наиболее высоко оценивают свои шансы на трудоустройство в своем регионе обучающиеся по таким специальностям, как «медицина и здравоохранение» (**51%** обучающихся по этой специальности оценил свои шансы наиболее высоко) и «педагогика» (**46%** обучающихся по этой специальности оценили свои шансы наиболее высоко)

Основными причинами не трудоустроиться по специальности после окончания колледжа являются возможное изменение интересов во время учебы (**42,7%**), низкая заработная плата по специальности (**29,7%**) и нехватка вакансий в своем населенном пункте (**23,7%**)



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

СТУДЕНТЫ О ВЫБОРЕ СПО И КОЛЛЕДЖА

ЗНАЮТ ЧЕГО ХОТЯТ В БУДУЩЕМ, ВЫБИРАЮТ ИСХОДЯ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОФЕССИИ, НО ЦЕНЯТ КОМФОРТ И САМОРАЗВИТИЕ



ПРИЧИНЫ ВЫБОРА СПЕЦИАЛЬНОСТИ:*

- 44,2% даёт возможность саморазвития и работа будет интересной
- 41,4% востребована, работа всегда будет
- 27,3% даёт возможность хорошо зарабатывать

* – выбор нескольких вариантов ответа



На выбор влияет **ДАЛЬНЕЙШЕЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО** выпускников:*

- 62,9% уже поступая в колледж, знали, куда пойдут работать после его окончания
- 47,7% из них уверены, что будут работать по полученной специальности



ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕДЖА, которые повлияли на выбор студентов:

- 29,5% удобно расположен территориально
- 20,1% только здесь учат по выбранной мной специальности
- 19,4% у него хорошая репутация



ПОЗИТИВНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙ И РОДСТВЕННИКОВ, А ЧЕРЕЗ НИХ И САМИХ АБИТУРИЕНТОВ, ОСТАЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ДЕЙСТВЕННЫМ СПОСОБОМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В КОЛЛЕДЖИ

87,9%



СТУДЕНТОВ считают, что им было **ДОСТАТОЧНО ИНФОРМАЦИИ** для принятия решения о выборе конкретного колледжа

Студенты до поступления в колледж читали о нем на сайтах организаций и иных интернет-ресурсах, в соцсетях, посещали дни открытых дверей и профориентационные мероприятия, но в первую очередь за информацией обращались именно **К «ДРУЗЬЯМ, ЗНАКОМЫМ И РОДСТВЕННИКАМ» (49,8%)**

50%



СТУДЕНТОВ считают, что обучение в СПО – это **ИХ ЛИЧНЫЙ ВЫБОР**, при этом **44,3%** отметили влияние на их выбор родителей и семьи

82,7%



СТУДЕНТОВ имели в территориальной доступности больше одного колледжа

ЧЕМ ВЫШЕ УСПЕВАЕМОСТЬ В ШКОЛЕ, ТЕМ РАНЬШЕ СТУДЕНТЫ ПРИНИМАЛИ РЕШЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ В СПО



58,3%

СТУДЕНТОВ С ВЫСОКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ В ШКОЛЕ приняли решение об обучении в колледже **В ПОСЛЕДНИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ИЛИ РАНЬШЕ**

48,8%

ВСЕХ СТУДЕНТОВ СПО приняли решение об обучении в СПО **В ПОСЛЕДНИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ИЛИ РАНЬШЕ**





82,6%

РОДИТЕЛЕЙ

абитуриентов считают, что престиж среднего профессионального образования в последние годы вырос



55,9%

РОДИТЕЛЕЙ

абитуриентов считают уровень среднего профессионального образования достаточным для успешной карьеры



● Родители абитуриентов СПО поддерживают своих детей в стремлении обучаться в колледжах, получить среднее профессиональное образование

Важными аргументами для выбора данного уровня образования являются возможность получить востребованную профессию, скорейшая финансовая независимость детей, хорошая репутация образовательных организаций СПО



78,6%

РОДИТЕЛЕЙ

абитуриентов считают, что трудоустройство после окончания колледжа является весомым аргументом при выборе колледжа и программы обучения



74,7%

РОДИТЕЛЕЙ

абитуриентов считают, что открытие образовательной программы «Профессионалитет» делает обучение в колледже более привлекательным



ПРИЧИНЫ ВЫБОРА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 50,6% интересная и дает возможность к саморазвитию
- 50,7% востребована, работа будет всегда
- 24% даёт возможность хорошо зарабатывать



49,5%

РОДИТЕЛЕЙ

считают, что решение об обучении в СПО ребенок принимал самостоятельно



77%

РОДИТЕЛЕЙ

абитуриентов отмечают, что решение об обучении в СПО было принято в последний год обучения в школе или раньше



69,8%

РОДИТЕЛЕЙ

абитуриентов считают, что выбор их детей обучаться в колледже связан со стремлением к скорейшей финансовой независимости



КРИТЕРИИ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ**

по мнению родителей – это высокая заработная плата (36,7%), быстрое трудоустройство сразу после обучения (36,6%), возможность карьерного роста (32,2%), комфортные условия работы (23,2%), стабильность (23,1%)



ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕДЖА,**

которые повлияли на выбор абитуриентов:

- 27,7% хорошая репутация
- 26,6% удобно расположен территориально
- 22,8% только здесь учат по выбранной мной специальности
- 16% дает высокую профессиональную подготовку, есть современное оборудование для практики
- 12,6% хорошие преподаватели
- 11,1% возможность с самого начала обучения проходить практику у потенциального работодателя





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

ОПРОС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СПО. КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ЧАСТЬ 1

79,1%

ОПРОШЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ считают, что престиж среднего образования в последние годы вырос

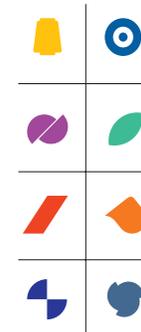


ПО МНЕНИЮ

73,6%

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СПО, участие ОО

в ФП «Профессионалитет» делает обучение в колледжах более привлекательным



66,6%

ОПРОШЕННЫХ отмечают, что **КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ** студентов-выпускников при выходе на рынок труда в последние годы **ВЫРОСЛА**



УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС, созданный при колледжах, востребован среди студентов по мнению **61,4%** опрошенных преподавателей



79,4%

ПЕДАГОГОВ отмечают, что за последние несколько лет в системе СПО произошли **ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ**



Изменения касаются:* содержания преподаваемых дисциплин (**62,5%**), взаимоотношений с партнерами, в том числе с работодателями (**44,6%**), структуры (**42,9%**)

*несколько вариантов ответа



70,3% опрошенных педагогов СПО освоили новые компетенции за последние несколько лет



85,3% опрошенных педагогов считают существующее количество отчетной документации избыточным



ФОРМИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ в колледже только частично понятно для **47,1%**





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ОПРОС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СПО. КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ЧАСТЬ 2

ТРУДОУСТРОЙСТВО ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КОЛЛЕДЖА

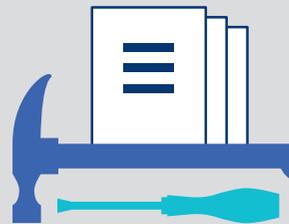
является весомым аргументом при выборе студентами среднего профессионального образования

83,6%



ПО МНЕНИЮ

51,7%



ОПТИМАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ СТУДЕНТОВ СПО – информационная поддержка, сведения о вакансиях

ГЛАВНЫМ ПРЕПЯТСТВИЕМ для привлечения студентов в систему СПО педагоги считают недостаточность бюджетных мест на определенные направления подготовки

(30,8%)



76%

опрошенных считают, что **УВЕЛИЧЕНИЕ ЧАСОВ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ** способствует быстрому трудоустройству выпускников



59,7%

опрошенных считают, что **СТАЖИРОВКИ И ОПЛАЧИВАЕМЫЕ ПРАКТИКИ** позволяют студентам повысить качество образования и приобрести профессиональный опыт



ПО МНЕНИЮ

91,7%

ОПРОШЕННЫХ

практика на реальных предприятиях позволяет повысить качество обучения студентов



54,5%

опрошенных считают, что **СВЯЗЬ ПРЕПОДАВАНИЯ С РЕАЛЬНОЙ РАБОТОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ** в первую очередь нашла отражение в содержании преподаваемых дисциплин



НАИБОЛЕЕ НЕОБХОДИМАЯ ПОДДЕРЖКА ОТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ для повышения заинтересованности в СПО по мнению опрошенных преподавателей.*



50,6% финансовая поддержка



37,7% внедрение технологии наставничества



32,1% конструирование образовательных программ под запрос работодателей



31,3% поддержка ведущих организаций отрасли

*несколько вариантов ответа





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ. ЧАСТЬ 1

577,5 тыс. студентов поступили на **СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, соответствующие требованиям **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА** в 2024/25 учебном году



362,7 тыс. выпускников СПО – потенциальный вклад СПО в **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХСУВЕРЕНИТЕТА** в 2024 году

42,6% от общего количества выпускников



«Задача конкретная – за ближайшие пять лет **ПОДГОТОВИТЬ ПОРЯДКА МИЛЛИОНА СПЕЦИАЛИСТОВ** рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России»
Президент России **В.В. ПУТИН**

“ **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ – ЭТО** «способность государства располагать технологиями, которые считаются критически важными для обеспечения благосостояния и конкурентоспособности, а также возможности самостоятельно разрабатывать их или получать их от экономик других стран без односторонней структурной зависимости»
Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации **Д.Н. ЧЕРНЫШЕНКО**

1,71 млн студентов СПО в 2024/25 учебном году (**44,4%** студентов) – **ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ВКЛАД** в кадровое развитие техсуверенитета



ПРОЕКТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА И СТРУКТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ЭКОНОМИКИ РФ

 АВИАЦИОННАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	 АВТОМОБИЛСТРОЕНИЕ	 ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ	 МЕДИЦИНСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	 НЕФТЕГАЗОВОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ	 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ	 СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ	 СТАНКОИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И ТЯЖЕЛОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ	 СУДОСТРОЕНИЕ
 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	 ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	 ЭЛЕКТРОННАЯ И ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	 ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	 ИНФРАСТРУКТУРА (СТРОИТЕЛЬСТВО)	9 НАПРАВЛЕНИЙ	 ОКАЗАНИЕ УСЛУГ (ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ)	23 НАПРАВЛЕНИЯ	

СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

 СИНТЕТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ И ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ	 НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ	 МАЛОТОННАЖНАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ	 ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	 СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА И НАУЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ	 ПРИРОДОПОДОБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	 БИОТЕХНОЛОГИИ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ
--	--	---	---	--	---	---

ПРОЕКТЫ-МАЯКИ

 БЕСПИЛОТНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ В 3 СРЕДАХ (АВИА, АВТО, ВОДНЫЕ)	 МЕДИЦИНА НА ОСНОВЕ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ	 РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОТРАНСПОРТА
--	--	---

НОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА

 СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА И АВТОМАТИЗАЦИИ	 НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЯ	 НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	 НОВЫЕ АТОМНЫЕ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	 ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ МОБИЛЬНОСТИ	 БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	 ЭКОНОМИКА ДАННЫХ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВА
--	--	---	--	--	--	---	--



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ. ЧАСТЬ 2



2,8 ЧЕЛ. НА МЕСТО

КОНКУРС НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА в 2024/25 учебном году



22 УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО ФОРМИРУЕТ КАДРЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА (численность обучающихся в 2024/25 учебном году)



ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА

самый большой КОНКУРС в 2024/25 учебном году:

- 4,5 чел./место** ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- 4,3 чел./место** ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
- 4,2 чел./место** ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДОУБУСТРОЙСТВО



ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА

самый большой прием в 2024/25 учебном году:

- 117,3 тыс.** - ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
- 94,9 тыс.** - МАШИНОСТРОЕНИЕ
- 74,4 тыс.** - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА



В 2,4 РАЗА



ВЫРОС НАБОР СТУДЕНТОВ на группы специальностей «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ» в 2024 году по сравнению с 2019 годом

НА 52,6 ТЫС.



СТУДЕНТОВ больше приняли в 2024 году на направление «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА», по сравнению с 2019 годом

#23



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ИНКЛЮЗИВНОЕ СПО В РОССИИ*



80,1%



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, реализующих программы СПО, обучают **СТУДЕНТОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

42,7



ТЫС.

СТУДЕНТОВ СПО относятся к категории **ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ** (1,1% от общего количества студентов СПО)

14,9

ТЫС. ЧЕЛОВЕК

инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ среди **ПРИНЯТЫХ** в 2024/25 учебном году на образовательные программы СПО



8,1

ТЫС. ЧЕЛОВЕК – **ВЫПУСК**

из числа инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в 2024/25 учебном году



САМЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ у студентов СПО, относящихся к категории инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ:

4364 СТУДЕНТОВ – Информационные системы и программирование

3349 СТУДЕНТОВ – Сестринское дело

1454 СТУДЕНТОВ – Повар, кондитер

1270 СТУДЕНТОВ – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1144 СТУДЕНТОВ – Лечебное дело



* Данные за 2024/25 учебный год



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

СИСТЕМНАЯ ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОГО СПО В РОССИИ*

157

БАЗОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БПОО)

обеспечивают поддержку функционирования региональных систем СПО и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в **87** субъектах Российской Федерации



46

РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ СПО

Российской Федерации обеспечивают методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного СПО и профессионального обучения на общероссийском и межрегиональном уровнях



Система инклюзивного СПО России включает Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) и ресурсные учебно-методические центры (РУМЦ СПО)

Центр оказывает федеральную методическую поддержку программам СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также координирует работу БПОО и РУМЦ СПО

БПОО формируют сеть доступных образовательных организаций в регионах, а РУМЦ СПО занимаются методическим и экспертным сопровождением на общероссийском и межрегиональном уровнях



93,9%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,

реализующих программы СПО и профессионального обучения в субъектах Российской Федерации, охвачены сетевым взаимодействием с БПОО



3,1

ТЫС. ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

прошли повышение квалификации на базе РУМЦ СПО по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ



89

В СУБЪЕКТАХ Российской Федерации разработан **РЕГИОНАЛЬНЫЙ АТЛАС** доступных профессий/специальностей СПО



41,3%

– ОХВАТ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТОЙ БПОО обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций



#25



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ДВИЖЕНИЕ «АБИЛИМПИКС» В РФ – 10 ЛЕТ УСПЕХА

>120 ТЫС.

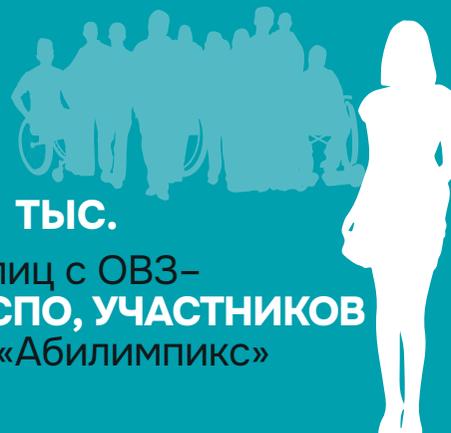


инвалидов и лиц с ОВЗ –
УЧАСТНИКОВ чемпионатов
«Абилимпикс» за 10 лет



>50 ТЫС.

инвалидов и лиц с ОВЗ –
СТУДЕНТОВ СПО, УЧАСТНИКОВ
чемпионатов «Абилимпикс»
за 10 лет



Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 

Основной целью чемпионатов является обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе

Участниками чемпионатов «Абилимпикс» являются лица с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 14 лет в категориях «школьники», «студенты», «специалисты»

Чемпионаты «Абилимпикс» проводятся с 2015 года, с 2023 года вошли в федеральный проект «Профессионалитет»

93%



УЧАСТНИКОВ,
желающих трудоустроиться,
НАШЛИ РАБОТУ благодаря
участию в чемпионате «Абилимпикс»

206



**РЕГИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**
чемпионатов
«Абилимпикс»
утверждено за 10 лет

>75 ТЫС.



ЭКСПЕРТОВ
чемпионатов
«Абилимпикс»
подготовлено
за 10 лет

>70 ТЫС.



ДОБРОВОЛЬЦЕВ
чемпионатов
«Абилимпикс»
участвовало
за 10 лет

>30 ТЫС.



УЧАСТНИКОВ
Молодежного
содружества
«Абилимпикс»

>2,5 ТЫС.




ОРГАНИЗАЦИЙ-ПАРТНЕРОВ
движения «Абилимпикс»





89

СУБЪЕКТОВ РФ
представлены
в движении «Абилимпикс»

25,4 тыс.

УЧАСТНИКОВ
в 2024 году

В 88

СУБЪЕКТАХ РФ

созданы Центры развития
движения «Абилимпикс»

Компетенции чемпионата соответствуют

105

ПРОФЕССИЯМ
И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО

81

РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ
ОБУЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ
функционируютКоличество компетенций региональных
чемпионатов 2024 в субъектах РФ:Республика Татарстан – 132
г. Санкт-Петербург – 101
Московская область – 96
Республика Башкортостан – 96
Красноярский край – 79Самые популярные компетенции
чемпионата «Абилимпикс» 2024:Швея – 952 участника
Обработка текста – 934 участника
Столярное дело – 773 участника
Поварское дело – 646 участников
Изобразительное искусство – 562 участниковМедальный зачет
Национального
чемпионата
«Абилимпикс» 2024:г. Москва – 117 медалей
Республика Татарстан – 66 медалей
г. Санкт-Петербург – 42 медали



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ВСЕРОССИЙСКОЕ ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ. 2024 (ЧАСТЬ 1)

89 СУБЪЕКТОВ РФ

ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ
в развитии Всероссийского
чемпионатного движения

>200 млн

ПРОСМОТРОВ публикаций
о Всероссийском чемпионатном
движении в СМИ и соцсетях

СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛЮ Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству является создание профессионального человеческого капитала для оперативного и эффективного кадрового обеспечения различных отраслей экономики Российской Федерации в процессе достижения технологического суверенитета и перехода к технологическому лидерству

Всероссийское чемпионатное движение включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий

>500 тыс. **УНИКАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ** мероприятий
Всероссийского чемпионатного движения, в том числе:

139,1 тыс. **КОНКУРСАНТОВ**
(на **15,5%** больше,
чем в 2023 г.)

8,7 тыс. **ИНДУСТРИАЛЬНЫХ
ЭКСПЕРТОВ**

**УЧАСТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ:**

25 СТРАН

Финал Чемпионата
высоких технологий

26 СТРАН

Финал Чемпионата
«Профессионалы»



>2,5 тыс.
**ВОВЛЕЧЁННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**
ПОО и ОО

- Москва
- Московская область
- Санкт-Петербург
- Республика Татарстан
- Новосибирская область
- Оренбургская область
- Республика Башкортостан
- Красноярский край
- Свердловская область
- Кемеровская область – Кузбасс

**ЛИДЕРЫ
ВЧД-2024**





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ВСЕРОССИЙСКОЕ ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ. 2024 (ЧАСТЬ 2)



> **7000** ПАРТНЕРОВ
ПРЕДПРИЯТИЙ-
РАБОТОДАТЕЛЕЙ

> **5000** ПРЕДСТАВЛЕННЫХ
ВАКАНСИЙ

> **23000** ПРЕДСТАВЛЕННЫХ
СТАЖИРОВОК



> **2** МЛРД РУБ.*

СУММАРНЫЙ ОБЪЁМ
финансовой поддержки
партнёрами

*нарастающим итогом,
включая 2023 год



267 КОМПЕТЕНЦИЙ Всероссийского
чемпионатного движения, в том числе:

255 КОМПЕТЕНЦИЙ Чемпионата
«Профессионалы» – для обеспечения
технологического суверенитета **+15** компетенций к 2023 г.

12 КОМПЕТЕНЦИЙ Чемпионата высоких
технологий – для обеспечения
технологического лидерства **+4** компетенции к 2023 г.

285 ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
ФИНАЛОВ

получили призы Правительства
Российской Федерации в размере:
300 тысяч за 1 место **200 тысяч** за 2 место **100 тысяч** за 3 место

ФИНАЛ ЧЕМПИОНАТА «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2024 В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

> **26** ТЫС.

УЧАСТНИКОВ
ФИНАЛА

> **8** ТЫС.

УЧАСТНИКОВ
деловой
программы

15 ТЫС.

УЧАСТНИКОВ
профорientационных
мероприятий финала

ФИНАЛ ЧЕМПИОНАТА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ 2024 В НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ

> **15** ТЫС.

УЧАСТНИКОВ
ФИНАЛА

3,3 ТЫС.

УЧАСТНИКОВ
деловой
и соревновательной
программ

> **460** ТЫС.

ПРОСМОТРОВ
прямых эфиров
мероприятий
финала



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ПРОЕКТ «АМБАССАДОРЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА» В 2024 ГОДУ*



ОКОЛО **4** ТЫС. УЧАСТНИКОВ –
амбассадоров Профессионалитета
и их кураторов, объединенных в **> 600**
команд

> 12 ТЫС. МЕРОПРИЯТИЙ

79 СУБЪЕКТОВ РФ
участвуют в проекте



«АМБАССАДОРЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»

Проект, реализуемый с 2022 года в рамках ФП «Профессионалитет»

Цель проекта – формирование позитивного имиджа и популяризация ФП «Профессионалитет» и системы СПО, востребованных профессий и специальностей, а также создание условий, способствующих профессиональному самоопределению потенциальных абитуриентов

Амбассадоры Профессионалитета – это студенты образовательных организаций среднего профессионального образования, готовые рассказать о своем опыте обучения и помочь сделать выбор тем, кто еще не уверен в своем решении

1,5 МЛН ШКОЛЬНИКОВ,
ИХ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ участвовали
в мероприятиях Единого дня
открытых дверей
Профессионалитета



> 1,3 ТЫС. 
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
реализующих программы СПО,
стали площадками для мероприятий
Единого дня открытых дверей
Профессионалитета

> 4,9 ТЫС. 
ЭКСПЕРТИЗ на
> 8,3 тыс. площадках
работодателей
посетили **> 180** тыс.
школьников

> 3,1 ТЫС. 
РОДИТЕЛЬСКИХ
СОБРАНИЙ
для родителей
и законных
представителей

> 13 ТЫС. 
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ стали площадками для
мероприятий Единого дня открытых
дверей Профессионалитета

> 16,5 ТЫС. 
КЛАССНЫХ ЧАСОВ
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ: ТЫ В ХОРОШЕЙ
КОМПАНИИ» с участием амбассадоров
Профессионалитета прошли для
> 630 тыс. школьников

> 16 ТЫС.  ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОБ были проведены в рамках Единого
дня открытых дверей Профессионалитета
педагогами в образовательных организациях,
реализующих программы СПО, для
> 597 тыс. школьников



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

КОНКУРС «МАСТЕР ГОДА» В 2024 ГОДУ*

> **6,2** ТЫС.
УЧАСТНИКОВ В 2024 ГОДУ

в **1,6** раза увеличилось количество участников конкурса «Мастер года» в 2024 году, по сравнению с 2023 годом

САМЫМИ АКТИВНЫМИ КОНКУРСАНТАМИ были представители специальностей:

- поварское и кондитерское дело
- сестринское дело
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- преподавание в начальных классах



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МАСТЕР ГОДА» – это конкурс среди педагогических работников системы СПО

Старт конкурса – в 2021 году
В 2022 году Всероссийский конкурс «Мастер года» стал частью ФП «Профессионалитет»

63%
женщин
среди участников

2,2 ТЫС.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО направили своих педагогических работников для участия в конкурсе

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

89

СУБЪЕКТОВ РФ участвовали в конкурсе

РЕГИОНЫ С НАИБОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ УЧАСТНИКОВ:

- Оренбургская область – **376** участников
- Пермский край – **321** участник
- Белгородская область – **306** участников
- Московская область – **284** участника
- Чувашская республика – **279** участников



21 год **САМОМУ МОЛОДОМУ** участнику



71 год **САМОМУ ВЗРОСЛОМУ** участнику

ФИНАЛ КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА»

53 ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО представили **89** финалистов конкурса 2024 года

37 ЛЕТ – средний возраст финалиста

10 ПРИЗЁРОВ представляли следующие специальности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- Сестринское дело;
- Преподавание в начальных классах;
- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Сварочное производство;
- Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- Фармация;
- Графический дизайнер;
- Сварочное производство





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ЦЕНТРЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПП). 2024



100



ЦОПП, в том числе
16 отраслевой
направленности

ЦЕНТРЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПП)



создаются в России с 2019 года для удовлетворения потребностей региональной экономики в кадрах

Открыто 100 центров в 84 субъектах РФ, включая 16 отраслевых

ЦОПП анализируют рынок труда, разрабатывают меры по устранению дефицита кадров и организуют обучение востребованным профессиям

ЦОПП оснащены современными технологиями и служат площадкой для проектной работы, консультаций и профориентации

ЦОПП координируют различные федеральные инициативы и проекты в сфере СПО

7,4

млн

ЧЕЛ. охвачены
деятельностью
ЦОПП



6,5

млн

ЧЕЛ. приняли участие
в профориентационных
мероприятиях ЦОПП



СОЗДАЮТСЯ
С 2019 ГОДА



84

СУБЪЕКТА
Российской
Федерации



6,7

тыс.

ПАРТНЕРОВ
предприятий-работодателей



0,9

млн

ЧЕЛ. обучено
по программам ЦОПП



19

ТЫС.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ



разработано, в том числе под
конкретный заказ работодателей
3,3 тыс. программ



СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



для **>369,5**  **ТЫС.**

проведены государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) и промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена



В том числе:

>316,6  **ТЫС. ЧЕЛ. (86%)**

прошли ГИА в форме ДЭ

>52,9  **ТЫС. ЧЕЛ. (14%)**

прошли промежуточную аттестацию в форме ДЭ

В том числе:

>173,5  **ТЫС. ЧЕЛ. (55%)**

прошли ГИА в форме ДЭ профильного уровня

>143,1  **ТЫС. ЧЕЛ. (45%)**

прошли ГИА в форме ДЭ базового уровня

в **86**  **СУБЪЕКТАХ РФ**

в **>3**  **ТЫС. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

по **78**  **ПРОФЕССИЯМ**

и **117**  **СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПО КОТОРЫМ ОБУЧАЮТ В СПО

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО



389

ПРОФЕССИЙ
И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

в соответствии с приказом Минпросвещения России
от 17.05.2022 N 336



160

ПРОФЕССИЙ



229

СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



268

ФГОС СПО

обновили или
разработали новых
за 2022-2024
годы



НОВЫЕ ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПОЯВИВШИЕСЯ В 2024 ГОДУ

- 09.02.10 Разработка компьютерных игр дополненной и виртуальной реальности
- 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
- 11.01.1 Оператор автоматической линии сборки радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
- 25.02.10 Транспортная безопасность воздушного транспорта



- 31.01.01 Медицинский администратор
- 31.02.07 Стоматологическое дело
- 35.01.31 Матрос промысловой команды
- 35.01.34 Аппаратчик-оператор производства продукции из водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота и береговых предприятиях
- 35.02.19 Техническое обеспечение рыбоводства



- 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
- 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, по которым осуществляется профессиональное обучение

5110

ПОЗИЦИЙ



4939

РАБОЧИХ
ПРОФЕССИЙ



171

ДОЛЖНОСТЬ
СЛУЖАЩИХ





СПО В РОССИИ: ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТRENДЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ
ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

С 2022 ПО 2024 гг.:

ПРЕПОДАВАТЕЛИ, МЕТОДИСТЫ

14 ТЫС.



представителей кластеров прошли обучение по освоению компетенций, в том числе в части получения педагогических и производственных навыков, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ

1,6 ТЫС.



представителей региональных управленческих команд прошли программу повышения квалификации по совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

28 ТЫС.



заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, повысили квалификацию

ПЕРЕПОДГОТОВКА

2,2 ТЫС.



работников предприятий, победителей и призеров чемпионатов профмастерства прошли программу профессиональной переподготовки и получили квалификацию «Мастер производственного обучения»/«Преподаватель СПО»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ педагогических и производственных навыков

11,8 ТЫС.



педагогических и методических работников кластеров повысили квалификацию в рамках дополнительных профессиональных программ «Профессионалитет»

СТАЖИРОВКИ

11,8 ТЫС.



преподавателей, мастеров п/о и методистов прошли стажировки,

в том числе в 2024 году

> 4,1 ТЫС.



на базе

114



ведущих отраслевых предприятий



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. ЭНЕРГИЯ РАЗВИТИЯ-2024
Показатели рассчитаны на основе административных данных Минпросвещения России, данных ФГБОУ ДПО ИРПО – федерального оператора федерального проекта «Профессионалитет»

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. ЛИДЕРЫ-2024
Показатели рассчитаны на основе административных данных Минпросвещения России, данных ФГБОУ ДПО ИРПО – федерального оператора федерального проекта «Профессионалитет»

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. БУДУЩЕЕ-2030
Показатели рассчитаны на основе административных данных Минпросвещения России, данных ФГБОУ ДПО ИРПО – федерального оператора федерального проекта «Профессионалитет»

СТУДЕНТЫ СПО
Показатели рассчитаны на основе данных Всероссийской переписи населения 2020 года и данных федеральной статистической отчетности на начало 2024/25 учебного года (статистическая форма ФСН №СПО-1)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА В СПО
Показатели рассчитаны на основе данных Всероссийской переписи населения 2020 года и данных федеральной статистической отчетности на начало 2024/25 учебного года (статистическая форма ФСН №СПО-1)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2024/25 ПО КЛАСТЕРАМ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности на начало 2024/25 учебного года (статистическая форма ФСН №СПО-1)

КАДРЫ СИСТЕМЫ СПО
Показатели рассчитаны на основе данных Всероссийской переписи населения 2020 года и данных федеральной статистической отчетности на начало 2024/25 учебного года (статистическая форма ФСН №СПО-1)

ЗДАНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ. ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ
Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности за 2023 год (статистическая форма ФСН №СПО-2)

ЗДАНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ. БИБЛИОТЕКИ
Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности за 2023 год (статистическая форма ФСН №СПО-2)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПО. ПКР
Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности на начало 2024/25 учебного года (статистическая форма ФСН №СПО-1)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПО. ПССЗ
Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности на начало 2024/25 учебного года (статистическая форма ФСН №СПО-1)

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ И ИНТЕРНЕТ
Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности за 2023 год (статистическая форма ФСН №СПО-2)

ФИНАНСИРОВАНИЕ СПО. ПОСТУПЛЕНИЕ СРЕДСТВ. 2023 ГОД
Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности за 2023 год (статистическая форма ФСН №СПО-2)

ФИНАНСИРОВАНИЕ СПО. РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ
Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности за 2023 год (статистическая форма ФСН №СПО-2)

ФИНАНСИРОВАНИЕ СПО. РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА
Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности за 2023 год (статистическая форма ФСН №СПО-2)

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В СПО
Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности на начало 2024/25 учебного года (статистическая форма ФСН №СПО-1) и анкетного опроса студентов СПО, абитуриентов и их родителей

ОПРОС СТУДЕНТОВ СПО. КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Анкетный опрос студентов СПО проводился ФГБОУ ДПО ИРПО в 2024 году. В опросе участвовали 96,7 тыс. студентов из всех субъектов РФ.

ОПРОС СТУДЕНТОВ СПО. СТУДЕНТЫ О ВЫХОДЕ НА РЫНОК ТРУДА
Анкетный опрос студентов СПО проводился ФГБОУ ДПО ИРПО в 2024 году. В опросе участвовали 96,7 тыс. студентов из всех субъектов РФ.

ОПРОС СТУДЕНТОВ СПО. СТУДЕНТЫ О ВЫБОРЕ СПО И КОЛЛЕДЖА
Анкетный опрос студентов СПО проводился ФГБОУ ДПО ИРПО в 2024 году. В опросе участвовали 96,7 тыс. студентов из всех субъектов РФ.

ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ: КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Анкетный опрос родителей абитуриентов СПО проводился ФГБОУ ДПО ИРПО в ходе приемной кампании 2024 года. В опросе участвовали 3,9 тыс. родителей из 81 субъекта РФ

ОПРОС ПЕДАГОГОВ СПО: КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Анкетный опрос педагогических работников СПО проводился ФГБОУ ДПО ИРПО в 2024 году. В опросе участвовали 20,2 тыс. педагогических работников

КАДРЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА
Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности на начало 2024/25 учебного года (статистическая форма ФСН №СПО-1)



ИНКЛЮЗИВНОЕ СПО В РОССИИ

Показатели рассчитаны на основе данных федеральной статистической отчетности на начало 2024/25 учебного года (статистическая форма ФСН №СПО-1)



СИСТЕМНАЯ ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОГО СПО В РОССИИ

Показатели рассчитаны на основе данных Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» ФГБОУ ДПО ИРПО



ДВИЖЕНИЕ «АБИЛИМПИКС» В РФ – 10 ЛЕТ УСПЕХА

Показатели рассчитаны на основе данных Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» ФГБОУ ДПО ИРПО



«АБИЛИМПИКС»-2024

Показатели рассчитаны на основе данных Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» ФГБОУ ДПО ИРПО



ВСЕРОССИЙСКОЕ ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Показатели рассчитаны на основе данных информационных сервисов оператора (ФГБОУ ДПО ИРПО)



АМБАССАДОРЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА 2024

Показатели рассчитаны на основе данных информационных сервисов оператора (ФГБОУ ДПО ИРПО)



МАСТЕР ГОДА 2024

Показатели рассчитаны на основе данных информационных сервисов оператора (ФГБОУ ДПО ИРПО)



ЦЕНТРЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Показатели рассчитаны на основе данных информационных сервисов оператора (ФГБОУ ДПО ИРПО)



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Показатели рассчитаны на основе данных информационных сервисов оператора (ФГБОУ ДПО ИРПО)



ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПО КОТОРЫМ ОБУЧАЮТ В СПО

Показатели рассчитаны на основе утвержденных приказов Минпросвещения России



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Показатели рассчитаны на основе данных информационных сервисов федеральных операторов (ФГБОУ ДПО ИРПО и др.)





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – федеральный оператор системных проектов в сфере СПО, направленных на формирование и развитие кадрового потенциала для обеспечения технологического лидерства России. <https://firpo.ru/>

История:

Основанный в 1987 году, ИРПО прошел путь от отраслевого института до федерального центра инновационного развития системы СПО. С 2020 года институт функционирует как Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО). Учредителем выступает Министерство просвещения Российской Федерации.

Основные направления деятельности:

1. Проектная работа:

Институт реализует масштабные проекты, направленные на развитие кадрового потенциала страны, включая такие инициативы, как:

- «Профессионалитет» – федеральный проект, нацеленный на ускоренное обучение специалистов для приоритетных отраслей экономики в тесной связке с работодателями.
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству – эффективный инструмент синхронизации системы СПО с реальным запросом предприятий на подготовку кадров.
- Проект «Кадры для беспилотных авиационных систем» – подготовка специалистов для одной из ключевых отраслей в технологическом развитии России.
- Демонстрационный экзамен – практико-ориентированная форма оценки компетенций студентов СПО.
- Движение «Абилимпикс» – поддержка и развитие профессиональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Наставничество – создание эффективных моделей взаимодействия между наставниками и молодыми специалистами.

2. Экспертиза и аналитика:

ИРПО является крупнейшей экспертно-аналитической площадкой в области СПО. Мы изучаем актуальные тенденции, проводим исследования и разрабатываем рекомендации для улучшения качества образования. В фокусе нашего внимания находятся ключевые аспекты работы системы СПО:

- Подготовка кадров, востребованных экономикой.
- Обеспечение современной инфраструктуры.
- Повышение квалификации педагогических работников.

Мы активно используем современные методы анализа и прогноза с опорой на различные источники информации, такие как:

- Государственная и ведомственная статистика.
- Результаты социологических и иных исследований, инициированных и реализованных ИРПО
- Результаты международных и межрегиональных сравнений, включая анализ кейсов и лучших практик.

3. Обеспечение информационной открытости системы СПО:

Нашей задачей является повышение прозрачности и эффективности системы СПО. Для этого мы формируем, аккумулируем и распространяем актуальную надежную информацию и аналитические материалы, в том числе в рамках специализированного проекта «ПРО СПО». <https://firpo.ru/pro-spo/pro-spo-about/>

Институт развития профессионального образования – ваш надежный партнер в создании современного, конкурентоспособного и эффективного среднего профессионального образования!





Научно-популярное издание

ПРО СПО

Авторы:

Селиверстова Ирина Валериевна, **Авдеева** Ирина Валерьевна, **Корнилова** Елена Валентиновна и др.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ:
ЛЮДИ, ФАКТЫ, ТРЕНДЫ. 2024 год

Подписано в печать 10.02.2025. Формат 60×84/8. Усл. печ. л. 5,35. Тираж 300 экз.

ФГБОУ ДПО ИРПО, 119017, г. Москва, Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, <https://firpo.ru/>
Отпечатано в Калужском филиале ФГБОУ ДПО ИРПО, 248033, Калужская область, г. Калуга,
1-й Академический пр., д. 5, корп. 1Д

